

Предметно-пространственная развивающая среда средней группы «Смешарики».



Воспитатель:
Рубанова Д.Ю.

«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы»

Цель: Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

Принципы построения развивающей среды

- ▶ Принцип безопасности
- ▶ Принцип индивидуального комфорта и эмоционального благополучия
- ▶ Принцип эстетичности и красоты
- ▶ Принцип динамичности статичности
- ▶ Принцип уважения к потребностям и нуждам ребёнка
- ▶ Принцип функциональности
- ▶ Принцип индивидуального комфорта и эмоционального благополучия



Основные задачи, которые были поставлены при создании пространственной предметно – развивающей среды в группе:

- развитие личностных качеств и способностей детей;
- овладение детьми разными способами действий;
- формирование активного познавательного отношения детей к окружающему миру;
- побуждение детей к игре и развитие их творческого воображения;
- учет особенностей каждой группы - возраст и уровень развития, их интересы, гендерную принадлежность, индивидуальные способности;
- психологическую защищенность детей.



- Предметно-пространственная развивающая среда в нашей группе организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются пять образовательных областей:
 1. Социально-коммуникативное развитие (Центр игры).
 2. Познавательное развитие (Центр науки, экологии и экспериментирования)
 3. Речевое развитие (Центр книги).
 4. Художественно-эстетическое развитие (Центр творчества, музыки и театра «Наше творчество»).
 5. Физическое развитие (Двигательный центр «Быстрее, выше, сильнее»).

Центр игры «Веселые игрушки».



Центр науки, экологии и экспериментирования «Знайка».



Центр книги «Книжный дом».



Центр творчества, музыки и театра «Наше творчество».



Двигательный центр «Быстрее, выше, сильнее».



Вывод:

организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности

